

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА  
КОММУНАЛЬНЫМИ ОБЪЕКТАМИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

**Разработчики рабочей программы:**


Баранова Т.Ф., к.м.н., доцент кафедры гигиены,  
Черняева Т.К., к.м.н., доцент кафедры гигиены

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, от 18.08.19)

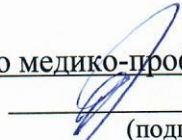
Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

  
Е.С. Богомолова  
(подпись)

« 18 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

  
О.В. Ковалишена  
(подпись)

« 19 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
А.С. Василькова  
(подпись)

« 19 » 08 2019 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения.

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с загрязнением среды обитания населения, путем разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, что позволит овладеть рядом универсальных (УК-1: УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения;
- формирование у студентов практических навыков и умений применения нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за объектами в коммунальной гигиене;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье населения и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.

*В результате освоения дисциплины студент должен  
знать:*

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения;
- основы негативного воздействия среды обитания на состояние здоровья населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

*уметь:*

- организовывать гигиенические исследования (экспертизу); проводить гигиенический анализ и оценку конкретной санитарно-гигиенической ситуации, формулировать выводы, обосновывать профилактические мероприятия;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- выявлять факторы риска состояния здоровья населения, разрабатывать профилактические мероприятия.

***владеть:***

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, системного анализа, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, оформление презентаций докладов;
- навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методологией гигиенических исследований; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

2.1. Дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биоорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;

- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- коммунальная гигиена;
- радиационная гигиена;
- военная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Методические подходы к оценке состояния здоровья населения	Применять методы оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением среды обитания	Методами оценки состояния здоровья населения для идентификации проблемных ситуаций разработки мероприятий по оптимизации состояния здоровья населения среды обитания
2.	УК-6	Способен определять и	ИД-1ук-6.1 Синтез и	Методы системного	Применять методы	Методами гигиеничес

		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>ук</sub> -6.2Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>ук</sub> -6.3Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	гигиенического анализа и оценки	системного гигиенического анализа и оценки	кого анализа оценки для решения практических ситуаций
--	--	--	---	---------------------------------	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: **профилактический**

3.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости и различных контингентов населения	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Гигиенические требования к состоянию объектов среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья населения	Проводить сбор информации по состоянию объектов среды обитания и здоровья населения	Методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-прогностических и др исследований;  полноценности программ производственного контроля;  достаточности системы
----	------	--	---	---	---	--

						профилактических мероприятий на различных объектах
Тип задач профессиональной деятельности: <b>диагностический</b>						
4.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/ несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия	ИД-2.1ПК- 2Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2ПК- 2Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3ПК- 2Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Гигиенические требования к состоянию факторов среды обитания, к объектам хозяйственной и иной деятельности	Проводить гигиеническую оценку и интерпретацию результатов измерений, исследований факторов среды обитания	Алгоритмы и методами гигиенической диагностики и факторов среды обитания;  навыками оформления экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок



		на здоровье населения				
5.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости и различных контингентов населения	ИД-2.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИД-2.7 <sub>ПК-9</sub> Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания ИД-2.8 <sub>ПК-9</sub> Выполнение измерений физических факторов ИД-2.9 <sub>ПК-9</sub> Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений	Гигиенические требования к состоянию объектов окружающей среды, жилых и общественных зданий, сооружений	Проводить отбор проб, лабораторные, инструментальные исследования факторов среды обитания.	Гигиенической оценкой интерпретацией данных исследований, измерений по состоянию факторов среды обитания
6.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-	ИД-2.1 <sub>ПК-10</sub> Выбор обоснование наиболее информативных точек мониторинга,	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;	Разрабатывать, совершенствовать программы системы мониторинга	Алгоритмы, методами сбора, обработки анализа,

		следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2ПК-10 Обработка и ретроспективного анализ базы данных СГМ ИД-2.3ПК-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4ПК-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5ПК-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	методические основы организации СГМ	факторов среды обитания	оценки и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;  навыками разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
--	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 УК-6 ПК-2, ПК-9, ПК-10	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными	1. Совершенствование правовых основ при осуществлении требований санитарного законодательства и законодательства; 2. Задачи, функции и принципы организации Государственного надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности 3. Система предупредительного санитарного надзора в области

		<p>объектами</p>	<p>4. Развитие и становление системы СГМ в Нижегородской об  5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор :  коммунальными объектами.  6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзо  обитания и состоянием здоровья населения.  7. Административные регламенты Роспотребнадзора как  коммунальными объектами.  8. Использование базы данных СГМ для обоснования  профилактических мероприятий.  9. Организация работы специалистов по надзору за экспл  объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы,  парикмахерские, бани).  10. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов водоснаб  станция, водопроводная распределительная сеть, зоны санита  11. Методические схемы проведения гигиенических иссле  городской среды.</p>
--	--	------------------	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) – 11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	46	46
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-
Научно-исследовательская работа	-	-
ИТОГО	72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	№ се ме стр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	11	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	8	36	28	72
ИТОГО			8	36	28	72

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности.	2

2	Система предупредительного санитарного надзора в области водоснабжения населенных мест	2
3	Гигиеническая оценка загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами как актуальная современная задача СГМ.	2
4	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическими факторами среды обитания и состоянием здоровья населения.	2
	ИТОГО	8

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за коммунальными объектами.	6
2	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов водоснабжения населенных мест (водопроводная станция, водопроводная распределительная сеть, зоны санитарной охраны).	10
3	Методические подходы к определению степени загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами	5
4	Организация работы специалистов по надзору за эксплуатацией и содержанием коммунальных объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны, косметические салоны, парикмахерские, бани).	10
5	Методические схемы проведения гигиенических исследований и оценки физических факторов городской среды.	5
	ИТОГО	36

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено.

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Работа с учебными пособиями, дополнительной литературой	4

2	Работа с конспектами лекций	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с законодательно-нормативными документами	4
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет, видеолекциями	3
6	Подготовка к зачету	4
7	Подготовка рефератов и презентаций	2
9	Решение ситуационных задач	4
	ИТОГО	2
		28

6.8. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	Контроль самостоятельной работы студента	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	20	5

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЯСК, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html</a> (дата		ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru">http://www.studentmedlib.ru</a>

	обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970469750-0001/0001.html?SSr=3301348d1e207307004e50f78d0445a0000ae27">https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970469750-0001/0001.html?SSr=3301348d1e207307004e50f78d0445a0000ae27</a>	
2	Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ЯСК, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html</a> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474006.html?SSr=3301348d1e207307004e50f78d0445a0000ae27">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474006.html?SSr=3301348d1e207307004e50f78d0445a0000ae27</a>	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru">http://www.studentmedlib.ru</a>

## 8.2. Перечень дополнительной литературы \*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 1. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2005. 304 с.	3	104
2	В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 2. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. Москва. 2006. 336 с.	3	116
3	Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения, - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 320 с.	3	100
4	Знаменский А.В. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: Учебное пособие/ Ред. проф. Ю.В. Лизунов.- СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. 240 с.	-	1
5	Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. – М.: Медицина, 2003. 560 с. с илл.	-	1
6	Контроль физических факторов окружающей среды опасных для человека: Энциклопедия «Экометрия» из серии справоч. изданий по экологическим и медицинским измерениям/ под ред. В.Н.Крутикова – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. 376 с.	-	1
7	Больничная гигиена. Справочное пособие. М.:	1	2

	АПП «Джонгар», 2001. 1104 с.		
8	Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с. с илл.	1	11
9	Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-512 с.	1	244
10	Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Гончарука Е.И.- М..1990. 416 с.	3	79
11	Методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Рудейко В.А.- Ленинград,1970. 161 с.	3	59
12	«Гигиена и санитария»[Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>		
13	Проблемы гигиенической безопасности и управления факторами риска для здоровья населения: научные труды, посвященные 85-летию ФБУН «ННИИГП» РОСПОТРЕБНАДЗОРА / ред.Р.С.Рахманов. – Н.Новгород: Б.и., 2014.- 226с.	-	3
14	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060104 (040300) «Медико-профилактическое дело»/ под ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского; Изд. Организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.- М.: ВУНМЦ Росздрава, 2009.- 192 с.	-	15
15	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/ В.В. Шкарина и проф. Н.А. Матвеевой. - Нижний Новгород, 2008. 272 с.	3	122
16	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева.. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА,2016. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734</a>		
17	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета НГМА: Учебно-методическое пособие/ И.Г.Сметанкин и др. – Н.Новгород, Изд. НГМА.- 2016. 268 с.	3	

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гигиена питьевого водоснабжения. Санитарная	20	1



	охрана водных объектов: Учебно-методические рекомендации для студентов.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2001.- 48с.		
2	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест: учебно- методическое пособие для студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 92 с.: ил.	20	-
3	Гигиенические основы системы обращения с отходами производства и потребления: учебно-методическое пособие для студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 76 с.	20	-
4	Гигиена атмосферного воздуха населенных мест	15	-
5	Гигиена жилых и общественных зданий	15	-
6	Гигиена лечебно- профилактических учреждений	15	-
7	Акустический фактор в условиях населенных мест	15	-
8	Гигиена планировки и застройки населенных мест	15	-

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено

	лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
--	--	---	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено

			логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

п/п	электронного ресурса	(контент)		пользовател ей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено

			Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры

и влажности ИВА-6А, гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	

					Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	